







①教材の名称	固定式バサミ（ぴたチョキ）												
②教材のジャンル	自立活動、図工工作等でハサミを使用するとき												
③対象となる児童生徒	手指が未分化、あるいは不自由な児童生徒												
④目的	<ul style="list-style-type: none"> ・机の上に置けば、片手で紙等を切っていける。 ・指導者が直接手を添えなくても切っていけるため達成感を感じられる。 												
⑤教材の説明	<p style="text-align: center;">【固定式バサミ（ぴたチョキ）の作り方】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">順番</th> <th style="width: 30%;">写真</th> <th style="width: 60%;">作り方の説明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">①</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>100円ショップ等で柄の部分が大きいハサミとスノコを購入します。但し大きい方の柄の幅とスノコの真ん中の隙間の幅がほぼ同じであることが重要です。左図のように接地します。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">②</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>より強度を高めるため接地面に強力接着剤を塗り、乾くとホームセンター等で100円以内で購入した直角金具とネジを柄の前後に接地し固定します。この時、必ず上になる柄を動かすと下にくる刃先が動くことを確認します。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">③</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>もう一度スムーズに柄と刃先が動くことを確認し、もし必要であれば、ハサミの真ん中のネジを調整してください。上の柄を上下に動かすことにより下の刃のみが動く仕組みになっています。以上簡単に作れます。</td> </tr> </tbody> </table>	順番	写真	作り方の説明	①		100円ショップ等で柄の部分が大きいハサミとスノコを購入します。但し大きい方の柄の幅とスノコの真ん中の隙間の幅がほぼ同じであることが重要です。左図のように接地します。	②		より強度を高めるため接地面に強力接着剤を塗り、乾くとホームセンター等で100円以内で購入した直角金具とネジを柄の前後に接地し固定します。この時、必ず上になる柄を動かすと下にくる刃先が動くことを確認します。	③		もう一度スムーズに柄と刃先が動くことを確認し、もし必要であれば、ハサミの真ん中のネジを調整してください。上の柄を上下に動かすことにより下の刃のみが動く仕組みになっています。以上簡単に作れます。
順番	写真	作り方の説明											
①		100円ショップ等で柄の部分が大きいハサミとスノコを購入します。但し大きい方の柄の幅とスノコの真ん中の隙間の幅がほぼ同じであることが重要です。左図のように接地します。											
②		より強度を高めるため接地面に強力接着剤を塗り、乾くとホームセンター等で100円以内で購入した直角金具とネジを柄の前後に接地し固定します。この時、必ず上になる柄を動かすと下にくる刃先が動くことを確認します。											
③		もう一度スムーズに柄と刃先が動くことを確認し、もし必要であれば、ハサミの真ん中のネジを調整してください。上の柄を上下に動かすことにより下の刃のみが動く仕組みになっています。以上簡単に作れます。											
⑥指導の方法	<p>自立活動、図工工作等において主に手指が未分化であったり、片手が不自由な児童生徒に使用しています。平らなスノコの面を広くとることにより、紙等を刃先に送り込み、切断することがスムーズになります。本来3本4本の指でバランスよくハサミを持ち、時には回内、回外動作をしながら切断したり、またそれらの支援を介助者が行うことが要求されていました。今回の固定式バサミは紙を刃先に送り込む動作を除けば、手指が未分化な児童生徒は片手だけの押す動作のみで切断が可能になります。実際に図工工作が苦手な児童生徒の中には、固定式バサミを使用することにより、活動に見通しを持ちやすく手軽に切断できるという利点があり、楽しんで切ることに実感が持ちやすくなった児童生徒もいます。切断した紙を手回しシュレッター等の道具で細かくすることにより手指の巧緻性がより高まると思われま</p>												